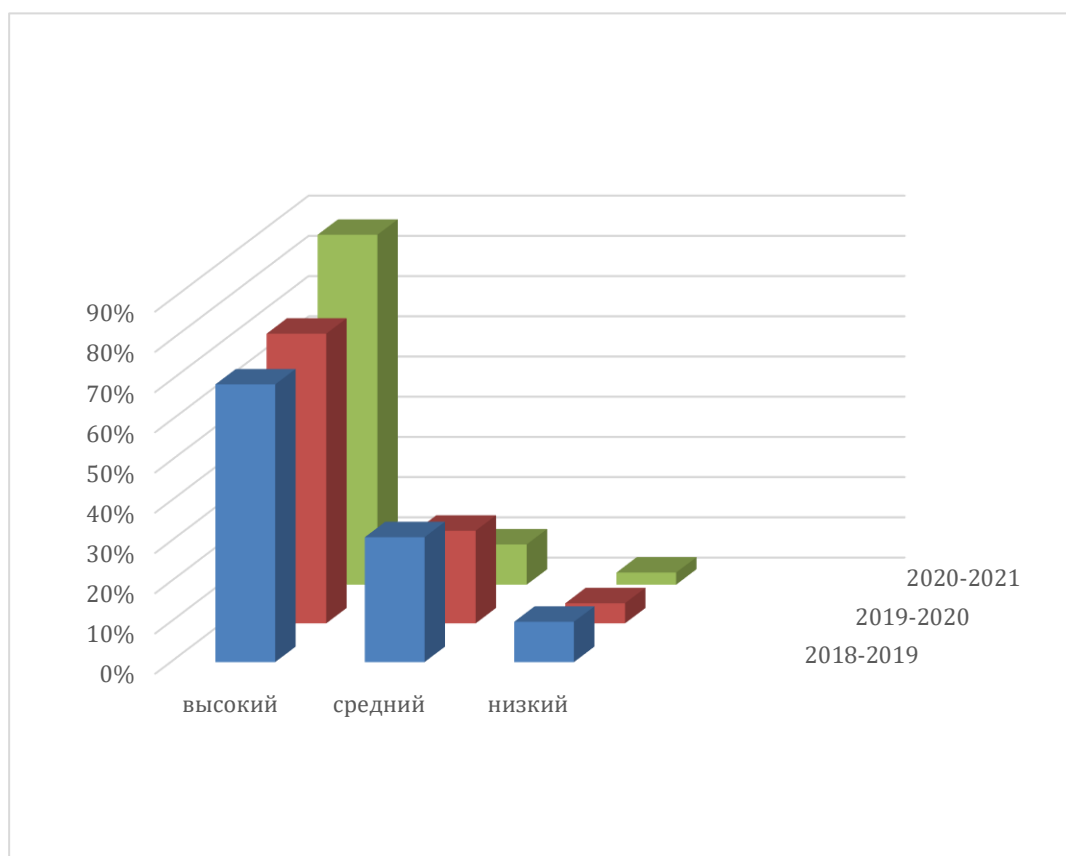


**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной программы
по настольному теннису.**

1.1 Достижение положительных результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей:

Уровень обучающихся	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)		
	учебный год 2018-2019	учебный год 2019-2020	учебный год 2020-2021
Высокий	69%	72%	87%
Средний	31%	23%	10%
Низкий	10%	5%	3%



1.2 Сохранение контингента обучающихся:

Количество обучающихся	учебный год 2018-2019	учебный год 2019-2020	учебный год 2020-2021
Количество обучающихся на начало учебного года	Базовый уровень -1.год- 7 Продвинутый уровень -1 год. -8 Итого – 15	Базовый уровень -2.год- 8 Продвинутый уровень -2 год. -7 Итого -15	Базовый уровень -3.год- 5 Продвинутый уровень -3 год. -10 Итого - 15
Количество обучающихся на конец учебного года	Базовый уровень -1.год-8 Продвинутый уровень -1 год. -7 Итого - 15	Базовый уровень -2.год- 5 Продвинутый уровень -2 год. -10 Итого - 15	Базовый уровень -3.год- 3 Продвинутый уровень -3 год. -12 Итого - 15
Сохранность контингента	100%	100%	100%



Мониторинг освоения дополнительной общеобразовательной программы по настольному теннису проводится 2 раза в год, в начале учебного года и в конце учебного года.

Еще одним обязательным условием оценки качества образования и усвоения программы является обязательное участие учащихся в соревнованиях. Успешное участие в соревнованиях позволяет отслеживать уровень роста профессионального мастерства в целом.

год	Муниципальные соревнования (участников/призеров)	Республиканские соревнования (участников/призеров)	Всероссийские соревнования (участников/призеров)
2018-2019	14/2	4/1	-
2019-2020	15/4	9/3	1/1
2020-2021	15/5	13/4	1/1

Выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой деятельности.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Анализ представленных статистических и фактических данных позволяет сделать вывод о стабильности работы коллектива, достижении хороших результатов в освоении программы, сохранности контингента обучающихся и перспективе развития.

Вывод: Программа дает положительную динамику и по количественным результатам, и по качественным, а значит является хорошей основой общеразвивающего физкультурно-спортивного образования детей и подростков 5 – 18 лет.